

# 2026年入学志願者用

# 入 学 願 書

Application for Admission 2026



学校法人都築育英学園 リンデンホールスクール中高学部

# 入学願書 Application for Admission

	- 1.								写真	
出願	者 Ap	plicant	t						photograph	
ふりがな							性 別	上半身 脱帽 正面 最近3ヵ月以内に撮影したもの		
氏名 <sup>漢字/カタカナ</sup>		姓	名				□ 男 Male	4cm × 5cm Head and shoulders, no hat, plain background. Taken within last 3 months.		
Name		First			Last			□女 Female	Width 4cm × Height 5cm (裏面に氏名記載のこと)	
生年 Date of			年 月	日(	歳)	出願タイプ Type of Application	□ J	□І□В	( Print name on back. )	
		уу	111111	uu	age	Type of Application				
	住所 fの住所) dress t the time	₸								
Tel				Fax			e-n	nail		
保護	者 Pa	rent or	r guardian							
	121	りがな						自宅以外の連絡	格先 備 考 Comments	
父	氏名		姓	名			携帯 Mobile			
Father			First	rst Last				e-mail		
	121	Jがな						自宅以外の連絡	絡先 備 考 Comments	
母	<del>1:1</del>		; 名 <sup>姓</sup>		名			携帯 Mobile		
Mother	Na	ame	First	t Last				e-mail		
	ふりがな									
□父Fat 出願者と	E所 Addre ther 日 異なる場合 t from the a	母 Mother ♪のみ記入								
Tel				Fax			e-mail			
				•			•			
国内	連絡	先(両	親共に海ダ	水に居住	:の場合の	Dみ記入) Don (onl	nesti y neces	c contact i	nformation re both abroad )	
ふりがな 出願者との関係										
氏名 Name Relationship with the applicant										
住 Add	所 Iress	₹								
Tel				Fax			e-n	nail		

### 【書式 1 / Form 1】

# 生育背景報告書 Educational History

出願者氏名
Name of the applicant

生年月日		年	月	日
Date of Birth	\^/			dd

居住地 (国名•地域名等) Residential information (Country•State)	期間(西暦) Period of attendance	学校名(就学以前は未記入でよい) Name of school (From the age of compulsory education)	学校種別 School type	書類番号 (書類L2の書類番号) Form number (from Form L2)
	華     月~     年     月       yy     mm     yy     mm			
	年 月~ 年 月 yy mm yy mm			
	年 月~ 年 月 yy mm			
	年 月~ 年 月 yy mm			
	年 月~ 年 月 yy mm yy mm			
	年 月~ 年 月 yy mm yy mm			
	年 月~ 年 月 yy mm yy mm			
	年 月~ 年 月 yy mm yy mm			
	年 月~ 年 月 yy mm yy mm			

•就学から現在までの期間につき、もれなく記入してください。 Please list all schools attended from entering school to the present.

- •長期休暇中に参加されたサマースクール等は記入しないでください。 Please do not include summer schools and other short-term programs.
- •学校種別は「LS(国内の学校または海外現地校)」。(インターナショナルスクール)」。「全日制海外日本人学校)」と 記入してください。その他の場合は空白にしてください。 Please write either LS (Local School) IS (International School) JS (All-day Japanese School). If others, leave blank.

#### 【書式 2 / Form 2】

### 成績書類 (小学4年生から現在までのものを提出してください)

# Documentation Regarding Achievement and Grades (Please submit all grades from 4th grade to the present)

	表紙 Cover page
出願者氏名	書類番号
Name of the applicant	Page number

成績書類について Regarding documentation showing achievement and grade	学年 Grade	<u></u> Year	<u>月</u> ~	<u></u> Year	<u>月</u> 分 <sub>Month</sub>
学校名および所在地 School name and					
学校名 School name					
所在地 School location					
学校に関する説明(学校規模・教育方針・	その他特徴的なことがあ	ればご記入ください		the school (Please inclu chool size, educational I	
成績評価に関する説明(絶対評価・相対語	平価・何段階か等をご記ん	入ください Explana relativ	ation about the grading e evaluation, scale infor	system (Please include mation etc)	de absolute /

- ・日本語・英語以外の場合は翻訳書を添付してください。その際、備考欄に翻訳者と出願者の関係をお書きください。 Please provide a translation if not written in either English or Japanese. Include the name of the translator and their relationship with the applicant in the Remarks.
- ・この「表紙を必要枚数コピーして、年度ごとにまとめて綴じて、ご提出ください。 Please copy this form if necessary and organize the information for every school year.
- ・年度途中で転校した場合は学校ごとに分けてご提出ください。 If the student changed schools midyear, please submit one form for every institution.

備考欄 Remarks			

#### 【書式 3 / Form 3】

# 自己評価・自己報告書 (出願者本人が日本語または英語で記入してください)

### Self Evaluation • ReportForm

(To be completed by the applicant in either English or Japanese)

出願者氏名

Name of the applicant			
-----------------------	--	--	--

#### 以下の10項目について、自分はどのようであるかを、自分で評価してみてください。

Please evaluate where you rate yourself for the following 10 headings.

	よくできている Good	ふつう Average	あまりよくできていない Poor
(1)お友だちにやさしくしている。 I am kind to my friends.			
(2)規則正しい生活を送っている。 I lead a regular, scheduled life.			
(3)あいさつをする。 I can greet people appropriately.			
(4)お年寄りに席をゆずる。 I offer my seat to the elderly.			
(5)たくさん本を読むようにしている。 I try to read as much as I can.			
(6)英語力の向上に努力している。 I am trying to improve my level of English.			
(7)音楽や美術に関心を持っている。 I am interested in Music and Art.			
(8)新しいことに挑戦する。 I like challenges and trying new thing.			
(9)日本のことに興味を持っている。 I am interested in Japan / Japanese things.			
(10)外国のことに興味を持っている。 I am interested in other countries.			

### 自己報告書 Self report

これまであなたがやってきたことの中で、あなたが人に知ってもらいたいと思うのはどのようなことですか。 学校でのことでも、学校以外のことでもかまいません。できるだけ具体的に書いてください。

From everything you have done in your life so far, what would you like other people to know about most? You can write about your school life or something unrelated. Please explain in detail.

### 【書式 4 / Form 4】

志望理由書 (出願者本人が日本語または英語で記入してください)

### Statement / Statement of Purpose

(To be completed by the applicant in either English or Japanese)

出願者氏名

Name of the applicant リンデンホールスクール中高学部のどのようなところに関心を持ち、また入学後はどのようなことに 力を入れて学園生活を送りたいと考えていますか? Please explain what aspect of Linden Hall High School appealed to you and what you would like to concentrate on /try in your school life here.

### 【書式 5 / Form 5】

出願者調書(保護者が日本語または英語で記入してください)

Applicant Record (to be completed by parents / guardian)

出願者氏名 Name of the applicant	
保護者氏名 Name of parent/guardian	
1.本校への入学を希望される理由。 Please explain the reasons why you wish the applicant	to attend Linden Hall High School.
2. お子様を育てるにあたって特に大切にされてきたこと。 Please explain any special efforts you made / concerns y	you had in the rearing of your child.
3. 出願者の言語状況について(第一言語 •第二言語の習得 What information can you give about the applicant's f	
4. 受験および就学にあたって、本校として健康面で特に配慮す Does the applicant have any health issues that the scho day and after acceptance? 口ある Yes 口ない No ある場合はその内容を具体的にお書きください。 If 'yes' please explain in detail.	
5. 入寮の希望 Will the applicant apply for the student dormitory? □ ある Yes □ ない No ある場合はその理由を具体的にお書きください。 If 'yes' please explain the reason for application.	

### 【書式 6-1 / Form 6-1】

# 推薦書(学級担任が日本語または英語で記入してください)

Confidential Recommendation (to be completed by the applicant's current homeroom teacher in either English or Japanese)

出願者氏名 Name of the applicant	
学校名 School name	所在地 Location
記入者名	役職

Position

#### (1) あなたはどのくらいの期間、出願者を知っていますか?

How long have you known the applicant?

Teacher name

#### (2) あなたは出願者をどのような立場で知っていますか?

In what capacity do you know the applicant?

#### (3) 本生徒の学習の様子について以下の項目を評価してください。

Please evaluate the candidate's performance regarding the following:

	たいへんよくできている	よくできている	ふつう	よくない	評価の機会がなかった
	Excellent	Good / Above average	Average	Poor / Below average	Unable to evaluate
自主性 Ability to work independently					
学習達成度 Academic achievement					
潜在能力 Academic potential					
授業参加度 Class participation					
数学的理解 Mathematical understanding					
文章理解力 Reading ability					
文章表現力 Writing ability					
学習習慣 Study habits					
考えをまとめる力 Organizational skills					

#### (4) 出願者の学園生活の様子について以下の項目を評価してください。

Please evaluate the candidate in the following:

	たいへんよくできている Excellent	よくできている Good / Above average	ふつう Average	よくない Poor / Below average	評価の機会がなかった Unable to evaluate
柔軟性Adaptability					
集中力 Concentration					
耐性 Determination					
正直さHonesty					
リーダーシップ Leadership					
責任感 Responsibility					
友人との関係 Relationship with peers					
大人との関係 Relationship with adults					
自信 Confidence					

### 【書式 6-2 / Form 6-2】

(5) 出願者の特に優れている点についてお書きください。
Please explain the applicant's strengths or special abilities.
(6) 出願者の持つ課題についてお書きください。
Please write about any issues this applicant currently has.
(7) 出願者の保護者は学校に対してどのように協力的だったかお書きください。
Please write about the applicant's parents' cooperation with / support for the school.

ありがとうございました。自由な封筒にお入れいただき厳封の上、出願者にお渡しください。ご協力に心から感謝申し上げます。

Thank you very much for completing this form.

Please give the completed copy to the applicant in a sealed envelope.

### 【書式7 / Form 7】

# 日本語の習熟について(志願者が記入)

Reference for proficiency in Japanese Language

(must be completed by the applicant)

Name of the applicant	Current School
Previous Study of Japanese:	
1. How do you evaluate your overall proficiency in Japan	nese?
	Advanced
2. Where/How long have you studied Japanese?	
At(Name of the School/Institution, etc.)	
	т-
From(Month) (Year)	To(Month) (Year)
hours per week, taught by	☐ a Japanese teacher
	☐ a non Japanese teacher
At	
(Name of the School/Institution, etc.)	
From	To
(Month) (Year)	(Month) (Year)
hours per week, taught by	<ul><li>□ a Japanese teacher</li><li>□ a non Japanese teacher</li></ul>
Other Ways of Study (if any):	
List the Textle calls Materials were been used.	
List the Textbooks Materials you have used:	
What have you mastered?	
☐ Hiragana ☐ Katakana ☐ Kanji (	)
	(How many?)
Please state briefly what you can do in each of the areas below.	
Reading Japanese:	
Neading Japanese.	
Writing in Japanese:	
Speaking Japanese:	
Listening to Japanese:	
Which skill would you like to improve most?	
TTHEN Skill Would you like to improve most:	

### 【書式 8 /Form 8】

### 提出書類確認書

Check sheet for the application materials

出願者氏名

Name of the applicant

封入したものをチェックしてください。

Please check that the materials below are completed.

□入学願書
□ 書式 1 / Form 1
□ 書式 2 / Form 2
□ 書式 3 / Form 3
□ 書式 4 / Form 4
□ 書式 5 / Form 5
□ 書式 6 - 1 / Form 6 - 1
□ 書式 6 - 2 / Form 6 - 2
□ 書式 7 / Form 7 (Iタイプ受験の場合のみ in case of Type I)
□ 受験票及び入学検定料支払い証明書 受験票送付先及び合否通知書送付先の記入確認
Re gistration form and proof of payment for the examination fee  Return address for the Registration Form and for the Notification of Result
□ 英語力を証明する書類(IELTS,英検等) Type T applicants or Type L applicants whose mother tonjue is not English
should submit evidence of English -language ability(e.g. Eiken,IELTS)

### 受験票及び入学検定料支払い証明書

Registration form and proof of payment for the examination fee

į	受	験	票	送	付	希	望	先
住	₹	Ē						
所								
氏名								
名								
<b>ক</b>								

	合	否	通	知	書	送	付	希	望	先
住	:	₹								
所										
氏名										
名										
<b>7</b>										

(受験票送付希望先と同一住所の場合は、 「同左」でも結構です。)

切りとらないでください

切りとらないでください

リンデンホールスクール中高学部

#### 受 験 票

LINDEN HALL HIGH SCHOOL Examination Candidate Form

受験番号 Applicant Number	*	
ふりがな 氏 名 Name		男 Male 女 Female

#### [会場 Location]

試験日 年 月 日( )

Examination Date

試験場 中高学部校舎

Location LINDEN HALL HIGH SCHOOL

#### [注意事項 N.B]

試験中は受験票・筆記用具・消しゴムのみを机上に 置いてください。

Only the Examination Candidate Form, pens, pencils and erasers are permitted on the desk during the examination

